

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Шатурский энергетический техникум»**

**Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплинам
АОППО**

17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

Г.О. Шатура
Г. Рошаль, 2024 г.

Разработчик: ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

программой профессионального обучения 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

- рабочей программой дисциплины МДК.02.01

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- У 1 - использовать специализированное оборудование и инструменты;
- У 2 - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- У 3 - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- У 4 - проводить предпосевную обработку семян и посев;
- У 5 - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- У 6 - принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- У 7 - производить высадку древесно-кустарниковых растений;
- У 8 - проводить деление, черенкование древесно-кустарниковых растений;
- У 9 - ухаживать за древесно-кустарниковыми растениями;
- У 10 - проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;
- У 11 - устраивать и ремонтировать рокарии (альпинарии), а так же ухаживать за ними.

знать:

- З 1 - специализированное оборудование и инструменты;
- З 2 - ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- З 3 - способы обработки семян перед посевом;
- З 4 - способы вегетативного размножения растений;
- З 5 - правила посева семян и ухода за всходами;
- З 6 - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- З 7 - способы размножения древесных растений;
- З 8 - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- З 9 - болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- З 10 - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- З 11 - типы и виды цветников и способы их оформления;
- З 12 - виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- З 13 - типы рокариев (альпинариев);

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Номер вопроса в вариантах заданий на промежуточную аттестацию		
		1 вариант	2 вариант	3 вариант
У 1 - использовать специализированное оборудование и инструменты.	Самостоятельно использо-вать специализированное оборудование и инструменты.	1	1	1
У 2 - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами.	Самостоятельно выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами.	2	2	2
У 3 - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.	Самостоятельно высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки.	3	3	3
У 4 - проводить предпосевную обработку семян и посев.	Самостоятельно проводить предпосевную обработку семян и посев.	4	4	4
У 5 - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах.	Самостоятельно создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах.	5	5	5
У 6 - принимать композиционные решения по оформлению цветников.	Выполнять композиционные решения по оформлению цветников.	22	6	6
У 7 - производить высадку древесно- кустарниковых растений.	Самостоятельно производить высадку древесно- кустарниковых растений.	6	7, 21	7
У 8 - проводить деление, черенкование	Самостоятельно проводить деление, черенкование	7	8	8

древесно-кустарниковых растений.	древесно-кустарниковых растений.			
У 9 - ухаживать за древесно-кустарниковыми растениями.	Осуществлять уход за древесно-кустарниковыми растениями.	8	22	9
У 10 - проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;	Проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними.	23	23	22
У 11 - устраивать и ремонтировать рокарии (альпинарии), а также ухаживать за ними.	Выполнять работы по устройству и ремонту рокариев (альпинариев), а также ухаживать за ними.	9	9	10
З 1- специализированное оборудование и инструменты.	Называет специализированное оборудование и инструменты.	10	10	11, 21
З 2 - ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур.	Ориентируется в ассортименте цветочно-декоративных и горшечных культур.	11	11	12
З 3 - способы обработки семян перед посевом.	Ориентируется в способах обработки семян перед посевом.	12	12	13
З 4 - способы вегетативного размножения растений.	Называет способы вегетативного размножения растений.	24	24	23
З 5 - правила посева семян и ухода за всходами.	Называет правила посева семян и уход за всходами.	13	13	14
З 6 - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение.	Ориентируется в ассортименте древесно-кустарниковых растений, различает их внешнее и внутреннее	14	14	15

	строение.			
3 7 - способы размножения древесных растений.	Называет способы размножения древесных растений.	15	15	16
3 8 - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников.	Называет виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников.	16	16	24
3 9 - болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников.	Называет болезни вредителей, определяет способы защиты и обработки деревьев и кустарников.	17, 25	17	17
3 10 - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ.	Определяет виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ.	18	18	18
3 11 - типы и виды цветников и способы их оформления.	Дает определения типам и видам цветников, знает способы их оформления.	19	25	25
3 12 - виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива.	Ориентируется в видах газонных трав и их смесях, в сроках и нормах посева, способах посева трав, в особенностях полива.	20	19	19
3 13 - типы рокариев (альпинариев);	Дает определения типов рокариев (альпинариев), знает их устройство.	21	20	20

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать также:

освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры.

ПК 1.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры.

ПК 1.3. Озеленять и благоустраивать различные территории.

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по рабочей программе учебной дисциплины	Текущий контроль знаний		Промежуточная аттестация по дисциплине	
	Тип контрольного задания	Проверяемые знания, умения; формируемые компетенции	Тип контрольного задания	Проверяемые знания, умения; формируемые компетенции
Раздел ПМ 1 Этапы развития стилевых направлений и роль насаждений.			Зачет	У1, У6, У7, У9, 31, 310, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.3
Тема 1.1. Исторические этапы развития и характеристика стилевых направлений садово-паркового искусства.	Устный опрос. Практические занятия: Составить схему планировки сада. Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе. Подготовить реферат на тему «Стили сада» (взять один из стилей на выбор).	У6, 3 14 ОК 1-ОК 2 ПК 1.3	Зачет	У1, У6, У7, У9, 31, 310, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.3
Тема 1.2. Классификация зеленых насаждений.	Устный опрос. Практические занятия: Составить и заполнить таблицу: «Типы пространственной культуры». Составить и заполнить	У 7, У9, 310, 314 ОК 1-ОК 4 ПК 1.3	Зачет	У1, У6, У7, У9, 31, 310, 314 ОК 1-ОК 7

	таблицу: «Функции зеленых насаждений». Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе. Написать реферат на тему: «Природно-климатические условия г.о. Рошаль». Подготовка к практической работе. Составление конспекта на тему: «Принципы размещения зеленых насаждений».			ПК 1.3
Тема 1.3. Компоненты ландшафта.	Устный опрос. Практические занятия: Составить планировку ландшафтно-пространственной организации сада. Составление перечня сооружений для зон многофункциональных парков. Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе. Написать реферат на тему: «Композиционное равновесие». Подготовка к практической работе. Системная проработка конспектов занятий, учебной и спец.литературы.	У1, У6, 31, 310, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.3	Зачет	У1, У6, У7, У9, 31, 310, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.3
Раздел ПМ 2. Озеленение объектов			Зачет	У2, У3, У4, 32, 33,

цветочно-декоративными культурами.				34,35, 38, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.1.
Тема 2.1. Строение растений.	Устный опрос. Тестирование. Практические занятия: Составление кластера по вегетативным частям растений: корень и побег. Описание строения семян. Тестовая работа по разделу. Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе. Зарисовать в тетрадях: корневую систему, корневой чехлик, типы побегов. Подготовка к практической работе. Подготовить сообщение на тему: «Двудольные растения». Подготовка к тестовой работе по разделу. Подготовка презентации на тему: «Генеративные органы растения».	У3, 32, 34, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.1.	Зачет	У2, У3, У4, 32, 33, 34,35, 38, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.1.
Тема 2.2. Условия роста растений.	Устный опрос. Практические занятия: Фотосинтез растений. Виды и сроки поливов, составить таблицу. Самостоятельная работа:	У3, У4, 32, 33, 38, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.1.	Зачет	У2, У3, У4, 32, 33, 34,35, 38, 314 ОК 1-ОК 7

	Подготовка к практической работе. Составить таблицу: «Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Подготовка к практической работе. Подготовить реферат на тему: «Белки, углеводы, жиры в составе растительной клетки».			ПК 1.1.
Тема 2.3. Цветочные культуры используемые в декоративном садоводстве.	Устный опрос. Практические занятия: Посев однолетников на рассаду разными способами: «вразброс», рядным способом. Посев многолетников на рассаду разными способами. Посев луковичных и клубнелуковичных растений. Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе. Подготовить презентацию на тему: «Сорта однолетников». Подготовка к практической работе. Подготовить презентацию на тему: «Двулетние и многолетние растения». Повторить темы луковичные и клубневые растения. Написать реферат на тему: «Подготовка	У2, У3, У4, 32, 33, 35, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.1.	Зачет	У2, У3, У4, 32, 33, 34,35, 38, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.1.

	участка, удобрение и принципы правильной посадки».			
Раздел ПМ 3. Озеленение объектов древесно- кустарниковыми культурами.			Зачет	У1, У7, У8, У9, 31, 36, 37, 38, 39, 310, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.2
Тема 3.1. Посадка древесных растений и их содержание на объектах.	Устный опрос. Практические занятия: Определение основных источников посадочного материала г.о. Рошаль. Составление блок- схемы проведения посадочных работ. Составление перечня условий при посадке крупных деревьев. Составление характеристик основных видов биостимуляторов роста и развития растений. Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе. Написать реферат на тему: «Особенности посадки некоторых видов древесных растений». Подготовка к практической работе. Заполнить таблицу «Размеры посадочных мест для посадки деревьев и	У1, У7, У8, У9, 31, 36, 37, 38, 39, 310, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.2	Зачет	У1, У7, У8, У9, 31, 36, 37, 38, 39, 310, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.2

	кустарников в зависимости от размеров их прикорневых комов». Подготовка к практической работе. Сделать рисунки: размещение древесных растений на городских улицах, в зоне газопровода, камер теплосети, у оград и подпорных стенок. Подготовка к практической работе. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Раздел ПМ 4. Озеленение различных территорий.			Зачет	У1, У2, У3, У5, У6,У9, У10,У11, 31, 32, 33, 35, 38, 311, 312, 313, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.3
Тема 4.1. Устройство и содержание газонов.	Устный опрос. Практические занятия: Установить соответствие между типами газонов и их характеристиками. Устройство садовых дорожек. Определение практической нормы высева семян	У1, У10, 31, 33, 312, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.3	Зачет	У1, У2, У3, У5, У6,У9, У10,У11, 31, 32, 33, 35, 38, 311, 312, 313, 314 ОК 1-ОК 7

	газонных трав. Самостоятельная работа: подготовка к практической работе. Подготовить презентацию на тему: «Выращивание газона». Подготовка к практической работе. Подготовить презентацию на тему: «Устройство и содержание газонов». Подготовка к практической работе. Подготовить реферат на тему: «Декоративно-функциональное назначение и устройство газонов».			ПК 1.3
Тема 4.2. Оформление объектов цветниками.	Устный опрос. Практические занятия: Заполнение таблицы: цветники ландшафтной композиции. Устройство цветника: клумбы. Проектирование сквера, его озеленение. Создание дизайна каменистого участка, рокария (альпинария). Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе. Работа над дизайном открытых площадей. Подготовка к	У1, У2, У3, У5, У6, У11, 31, 32, 311, 313, 314, ОК 1-ОК 7 ПК 1.3	Зачет	У1, У2, У3, У5, У6, У9, У10, У11, 31, 32, 33, 35, 38, 311, 312, 313, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.3

	практической работе. Подготовить реферат на тему: «Формирование клумб». Подготовка к практической работе. Подготовка к практической работе. Подготовить сообщение на тему: «Устройство альпинария».			
Тема 4.3. Почва, удобрение, орошение.	Устный опрос. Практические занятия: Составить общую характеристику фаз почв: жидкая фаза почвы; воздушная фаза почвы. Система применения удобрений. Рациональное использование основных видов удобрений. Расчет поливочной нормы и сроков полива. Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе. Подготовить реферат на тему: «Физические свойства почвы». Подготовка к практической работе. Работа над презентацией на тему: «Основные признаки недостатка азота у растений». Подготовка к	У1, У2, У9, 31, 35, 38, 314, ОК 1-ОК 7 ПК 1.3	Зачет	У1, У2, У3, У5, У6, У9, У10, У11, 31, 32, 33, 35, 38, 311, 312, 313, 314 ОК 1-ОК 7 ПК 1.3

	практической работе. Подготовка к дифференцированному зачету».			
--	---	--	--	--

4. Структура контрольного задания

4.1. Текст задания для текущего контроля знаний

4.1.1. Перечень практических заданий:

По практическому заданию темы 1.1

1. Составить схему планировки сада.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если схема планировки сада составлена полностью;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если схема планировки сада не содержит второстепенных элементов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если схема планировки сада не содержит второстепенные элементы и есть отклонение от масштаба;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если схема планировки сада не содержит основных и второстепенных элементов;

Время на выполнение: 90 мин.

По практическому заданию темы 1.2

1. Составить и заполнить таблицу «Типы пространственной культуры».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если таблица «Типы пространственной культуры» заполнена верно, по времени уложился;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если таблица «Типы пространственной культуры» заполнена с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если таблица «Типы пространственной культуры» заполнена с небольшими ошибками и по времени не уложился;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если таблица «Типы пространственной культуры» заполнена менее чем на 50%;

Время на выполнение: 90 мин.

2. Составить и заполнить таблицу «Функции зеленых насаждений».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если таблица «Функции зеленых насаждений» заполнена верно, по времени уложился;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если таблица «Функции зеленых насаждений» заполнена с незначительными ошибками;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если таблица «Функции зеленых насаждений» заполнена с небольшими ошибками и по времени не уложился;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если таблица «Функции зеленых насаждений» заполнена менее чем на 50%;

Время на выполнение: 90 мин.

По практическому заданию темы 1.3

1. Составить планировку ландшафтно-пространственной организации сада.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если планировка ландшафтно-пространственной организации сада составлена верно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если планировка ландшафтно-пространственной организации сада не имеет масштабного соотношения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если планировка ландшафтно-пространственной организации сада не имеет масштабного соотношения и не указаны второстепенные зоны;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если планировка ландшафтно-пространственной организации сада не имеет масштабного соотношения и не указаны основные и второстепенные зоны;

Время на выполнение: 90 мин.

2. Составление перечня сооружений для зон многофункциональных парков.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если указан весь перечень сооружений для зон многофункциональных парков;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если перечень сооружений для зон многофункциональных парков указан с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если перечень сооружений для зон многофункциональных парков указан с незначительными ошибками и отсутствуют второстепенные зоны;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если перечень сооружений для зон многофункциональных парков составлен менее чем на 50%;

Время на выполнение: 90 мин.

По практическому заданию темы 2.1

1. Составление кластера по вегетативным частям растений: корень и побег.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если кластер по вегетативным частям растений: корень и побег выполнены полностью, с полным объемом информации;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если кластер по вегетативным частям растений: корень и побег выполнен, но с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если кластер по вегетативным частям растений: корень и побег не содержит одну сторону корень или побег;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если кластер по вегетативным частям растений: корень и побег выполнен менее чем на 50%;

Время на выполнение: 90 мин.

2. Описание строения семян.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если описание строения семян выполнен полностью и имеются рисунки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если описание строения семян выполнено без рисунков;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если описание строения семян выполнено без рисунков и с незначительными ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, описание строения семян выполнено без рисунков и содержит ошибки более 50%;

Время на выполнение: 90 мин.

3. Тестовая работа по разделу.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен 85-99%
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 71-84%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен менее чем на 70%;

Время на выполнение: 90 мин.

По практическому заданию темы 2.2

1. Фотосинтез растений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если схема фотосинтеза и его описание выполнены полностью;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если схема фотосинтеза не выполнена, но есть описание, которое выполнено полностью;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствует схема фотосинтеза и в описании допущены ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствует схема фотосинтеза и описание выполнено менее чем на 50%;

Время на выполнение: 90 мин.

2. Виды и сроки поливов, составить таблицу.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если таблица по видам срокам поливов составлена верно и заполнена полностью;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если таблица видов и сроков поливов составлена верно и заполнена с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если таблица видов и сроков поливов составлена с недочетами и заполнена с небольшими ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если таблица видов сроков поливов не содержит один из показателей;

Время на выполнение: 90 мин.

По практическому заданию темы 2.3

1. Посев однолетников на рассаду разными способами: «вразброс», рядным способом.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если посев однолетников на рассаду был выполнен разными способами: «вразброс», рядным способом;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если посев однолетников на рассаду был выполнен разными способами: «вразброс», рядным способом, но с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если посев однолетников на рассаду был выполнен только одним из способов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если посев однолетников на рассаду был выполнен одним из способов и не по технологии посадки;

Время на выполнение: 90 мин.

2. Посев многолетников на рассаду разными способами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если посев многолетников на рассаду был выполнен разными способами: «вразброс», рядным способом;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если посев многолетников на рассаду был выполнен разными способами: «вразброс», рядным способом, но с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если посев многолетников на рассаду был выполнен только одним из способов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если посев многолетников на рассаду был выполнен одним из способов и не по технологии посадки;

Время на выполнение: 90 мин.

3. Посев луковичных и клубнелуковичных растений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если посев луковичных и клубнелуковичных на рассаду был выполнен полностью согласно технологии посадки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если посев луковичных и клубнелуковичных на рассаду был выполнен с небольшими недочетами по технологии посадки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если посев луковичных и клубнелуковичных на рассаду был выполнен по технологии посадки, но с нарушением поливочной нормы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если посев луковичных и клубнелуковичных на рассаду был выполнен не по технологии посадки;

Время на выполнение: 90 мин.

По практическому заданию темы 3.1

1. Определение основных источников посадочного материала г.о. Рошаль.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если определены основные источники посадочного материала г.о. Рошаль полностью;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если определены основные источники посадочного материала г.о. Рошаль полностью, но с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если определены три основных источника посадочного материала г.о. Рошаль;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если определены менее трех основных источников посадочного материала г.о. Рошаль;

Время на выполнение: 90 мин.

2. Составление блок схемы проведения посадочных работ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если блок схема проведения посадочных работ составлена верно, содержит сроки и правила;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если блок схема проведения посадочных работ составлена верно, содержит сроки и правила, но с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если блок схема проведения посадочных работ не содержит или сроков или правил;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если блок схема проведения посадочных работ содержит только один вид посадочных работ и допущены ошибки;

Время на выполнение: 90 мин.

3. Составление перечня условий при посадке крупных деревьев.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если перечень условий при посадке крупных деревьев составлен полностью и верно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если перечень условий при посадке крупных деревьев составлен полностью, но с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если перечень условий при посадке крупных деревьев составлен полностью, но неверно указаны все параметры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если перечень условий при посадке крупных деревьев составлен не полностью и не указаны основные условия;

Время на выполнение: 90 мин.

4. Составление характеристик основных видов биостимуляторов роста и развития растений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если мониторы и видеоадаптеры подключены полностью и правильно введены в эксплуатацию;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если мониторы и видеоадаптеры подключены полностью но введены в эксплуатацию с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если мониторы и видеоадаптеры подключены полностью но не введены в эксплуатацию;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если мониторы и видеоадаптеры не подключены и не правильно введены в эксплуатацию;

Время на выполнение: 90 мин.

По практическому заданию темы 4.1

1. Установить соответствие между типами газонов и их характеристиками.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если соответствие между типами газонов и их характеристиками установлены полностью и верно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если соответствие между типами газонов и их характеристиками установлены полностью, но с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если соответствие между типами газонов и их характеристиками установлены не полностью и характеристиках допущены ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если соответствие между типами газонов и их характеристиками не установлены;

Время на выполнение: 90 мин.

2. Устройство садовых дорожек.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если устройство садовых дорожек описано полностью и правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если устройство садовых дорожек описаны полностью, но с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если устройство садовых дорожек описаны в неправильной последовательности и с небольшими ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если устройство садовых дорожек описаны в неправильной последовательности и отсутствуют их характеристики;

Время на выполнение: 90 мин.

3. Определение практической нормы посева семян газонных трав.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если определена правильно норма высева семян газонных трав;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если норма высева семян газонных трав определена с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если норма высева семян газонных трав определена не верно в соответствии с типом газона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если норма высева семян газонных трав не определена;

Время на выполнение: 90 мин.

По практическому заданию темы 4.2

1. Заполнение таблицы: цветники ландшафтной композиции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если таблица заполнена полностью и цветники ландшафтной композиции указаны правильно и полностью;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если таблица заполнена полностью и цветники ландшафтной композиции указаны все, но в их пояснениях допущены небольшие ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если таблица заполнена не полностью, цветники ландшафтной композиции указаны не все, в их пояснениях допущены ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если таблица заполнена не полностью, цветники ландшафтной композиции не указаны все, пояснения отсутствуют;

Время на выполнение: 90 мин.

2. Спроектировать rabatку.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если rabatка спроектирована полностью;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если rabatка спроектирована полностью, но с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проектировании rabatки не указаны: план посадок растений не составлен график феноспектра;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проектировании rabatки отсутствует проект, план посадок, график феноспектра;

Время на выполнение: 90 мин.

3. Спроектировать разбивочно-посадочный чертеж цветника.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если разбивочно-посадочный чертеж цветника спроектирован правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если разбивочно-посадочный чертеж цветника спроектирован с незначительными ошибками;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если разбивочно-посадочный чертеж цветника спроектирован с незначительными ошибками и отсутствует ведомость цветочного материала;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если разбивочно-посадочный чертеж цветника не составлен и отсутствует ведомость цветочного материала;

Время на выполнение: 45 мин.

4. Спроектировать рокарий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если проект рокария спроектирован полностью и правильно;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект рокария спроектирован полностью, но с незначительными ошибками;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект рокария не содержит рекомендации по посадке и уходу растений;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект рокария не содержит рекомендации по посадке и уходу растений, графика феноспектра цветника;

Время на выполнение: 90 мин.

По практическому заданию темы 4.3

1. Составление общей характеристики фазы почв: жидкая фаза почвы; воздушная фаза почвы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если общая характеристика фазы почв составлена полностью;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если общая характеристика фазы почв составлена полностью, но с незначительными ошибками;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если общая характеристика фазы почв не содержит жидкую или воздушную фазы почв;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если общая характеристика фазы почв составлена не полностью, не содержит жидкую или воздушную фазы почв;

Время на выполнение: 90 мин.

2. Система применения удобрений. Рациональное использование основных видов удобрений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если указана система применений удобрений и рациональное использование основных видов удобрений полностью и правильно;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если указана система применений удобрений и рациональное использование основных видов удобрений полностью, но с незначительными ошибками;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если указана система применений удобрений, но не полностью указано рациональное использование основных видов удобрений;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не верно указана система применений удобрений и не верно указано рациональное использование основных видов удобрений;

Время на выполнение: 90 мин.

3. Расчет поливочной нормы и сроков полива.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если расчет поливочной нормы и сроки поливов указаны полностью и правильно;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если расчет поливочной нормы и сроки поливов указаны полностью, но с незначительными ошибками;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если расчет поливочной нормы указан верно, но сроки поливов не указаны или расчет поливочной нормы указан не верно, но сроки поливов верны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если расчет поливочной нормы и сроки поливов указаны не полностью и не правильно;

Время на выполнение: 90 мин.

4.1.2. Перечень вопросов для ответов:

1. Назовите основные стили садово-паркового искусства.
2. Какие виды планировки сада вы знаете и охарактеризуйте их.
3. Функции зеленых насаждений.
4. Назначение насаждений общего пользования.
5. Назначение насаждений ограниченного пользования.
6. Назначение насаждений специального пользования.
7. Архитектурно-планировочная организация сада.
8. Назначение ландшафтно-пространственная организация сада.
9. Как устроена аллеино-тропиночная система сада.
10. Роль компонентов в формировании объемно-пространственной структуры объекта.
11. Охарактеризуйте вегетативную часть растений: корень и корневая система.
12. Охарактеризуйте вегетативную часть растений: побег.
13. Охарактеризуйте вегетативную часть растений: лист.

14. Охарактеризуйте генеративные органы растений: семя.
15. Охарактеризуйте генеративный орган растения: цветок.
16. Охарактеризуйте генеративный орган растения: плоды.
17. Роль и назначение теплового режима для растений.
18. Роль и назначение светового режима для растений.
19. Роль и назначение водного режима для растений.
20. Как осуществляется почвенное питание растений.
21. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам.
22. Охарактеризуйте летние (однолетние) растения, назовите их виды
23. Охарактеризуйте двулетние растения, назовите виды растений.
24. Многолетники, их назначения и виды.
25. Как происходит размножение клубневых и луковичных растений.
26. Клубневые и луковичные растения в саду, уход за ними.
27. Источники и виды посадочного материала древесных растений.
28. Сроки проведения посадочных работ для древесных растений.
29. Правила проведения посадочных работ.
30. Особенности посадки саженцев деревьев и кустарников с открытой корневой системой.
31. Особенности посадки крупномерных деревьев.
32. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
33. Как происходит содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
34. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.
35. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
36. Назначение газонов и их классификация.
37. Способы устройства газонов.
38. Устройство и содержание газонов способом дернования.
39. Устройство и содержание газонов способом гидропосева.
40. Устройство и содержание газонов из почвопокровных растений.
41. Устройство спортивных газонов.
42. Устройство и содержание цветника ландшафтной композиции: массивы, группы.
43. Устройство и содержание цветника ландшафтной композиции: миксбордеры, одиночные посадки, цветущие лужайки.
44. Устройство и содержание цветника регулярной композиции: партеры, клумбы, рабатки.

45. Устройство и содержание цветника регулярной композиции: бордюры, цветочно-декоративные устройства.
46. Что такое вертикальное озеленение, какие используются растения для этого.
47. Каменистые участки: рокарии и альпинарии, их назначение и различия, какие растения используются для них.
48. Что такое почва и ее разновидности.
49. Что такое генезис почв.
50. Назовите виды разрушения почвы.
51. Назовите виды удобрений, их назначение.
52. Назначение бактериальных препаратов.
53. Когда используются минеральные и органические удобрения.
54. Что такое режим орошения насаждений. Оросительная норма.
55. Поливная норма и сроки поливов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент отвечает на поставленный вопрос правильно, уверенно, знает терминологию, в ней не путается, ответ построен четко, последовательно.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент отвечает с несколькими ошибками, но знает терминологию, но нет уверенности в ответе и последовательности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент отвечает с несколькими ошибками, в терминологии немного путается, нет уверенности в ответе.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отвечает не последовательно, неуверенно, в ответе много ошибок, нет последовательности, не знает терминологию.

4.1.3. Перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Подготовка к практической работе.
2. Подготовить реферат на тему «Стили сада» (взять один стиль на выбор).
3. Подготовка к практической работе.
4. Написать реферат на тему: «Природно-климатические условия г.о. Рошаль».
5. Подготовка к практической работе.
6. Составление конспекта на тему: «Принципы размещения зеленых насаждений».
7. Подготовка к практической работе.
8. Написать реферат на тему: «Композиционное равновесие».
9. Подготовка к практической работе.
10. Системная проработка конспектов занятий, учебной и спец. литературы
11. Подготовка к практической работе.

12. Зарисовать в тетрадах: корневую систему, корневой чехлик, типы побегов.
13. Подготовка к практической работе.
14. Подготовить сообщение на тему: «Двудольные растения».
15. Подготовка к тестовой работе по разделу.
16. Подготовка презентации на тему: «Генеративные органы растения».
17. Подготовка к практической работе.
18. Составить таблицу: «Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения».
19. Подготовка к практической работе.
20. Подготовить реферат на тему: «Белки, углеводы, жиры в составе растительной клетки».
21. Подготовка к практической работе.
22. Подготовить презентацию на тему: «Сорта однолетников».
23. Подготовка к практической работе.
24. Подготовить презентацию на тему: «Двулетние и многолетние растения».
25. Повторить темы луковичные и клубневые растения.
26. Написать реферат на тему: «Подготовка участка, удобрение и принципы правильной посадки».
27. Подготовка к практической работе.
28. Написать реферат на тему: «Особенности посадки некоторых видов древесных растений».
29. Подготовка к практической работе.
30. Заполнить таблицу «Размеры посадочных мест для посадки деревьев и кустарников в зависимости от размеров их прикорневых комков».
31. Подготовка к практической работе.
32. Сделать рисунки: размещение древесных растений на городских улицах, в зоне газопровода, камер теплосети, у оград и подпорных стенок.
33. Подготовка к практической работе.
34. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
35. Подготовка к практической работе.
36. Подготовить презентацию на тему: «Выращивание газона».
37. Подготовка к практической работе.
38. Подготовить презентацию на тему: «Устройство и содержание газонов».
39. Подготовка к практической работе.
40. Подготовить реферат на тему: «Декоративно–функциональное назначение и устройство газонов».
41. Подготовка к практической работе.

42. Работа над дизайном открытых площадей.
43. Подготовка к практической работе.
44. Подготовить реферат на тему: «Формирование клумб».
45. Подготовка к практической работе.
46. Подготовка к практической работе.
47. Подготовить сообщение на тему: «Устройство альпинария».
48. Подготовка к практической работе.
49. Подготовить реферат на тему: «Физические свойства почвы».
50. Подготовка к практической работе.
51. Работа над презентацией на тему: «Основные признаки недостатка азота у растений».
52. Подготовка к практической работе.
53. Подготовка к дифференцированному зачету.

Критерии оценки для подготовки к практической работе и дифференцированному зачету:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент к практическому зачету подготовился правильно, ответ письменный или устный раскрыт в полном объеме.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент к практическому зачету подготовился правильно, ответ письменный или устный раскрыт в полном объеме, но имеется несколько ошибок.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент отвечает с несколькими ошибками, в терминологии немного путается.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отвечает не последовательно, неуверенно, есть ошибки при ответе, терминологию не знает.

Критерии оценки при подготовке реферата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент тему раскрыл полностью, реферат оформлен по всем требованиям, защитил уверенно, без ошибок.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент тему раскрыл полностью, но при оформлении есть некоторые неточности, ответе нет уверенности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент тему раскрыл не достаточно полно, но оформил реферат согласно требованиям, в ответе есть неточности.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент реферат не подготовил.

Критерии оценки при составлении конспекта и сообщения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент тему раскрыл полностью.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент тему раскрыл с небольшими недочетами.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент тему раскрыл не достаточно полно, некоторые аспекты не освещены.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл тему или она не соответствует заданию.

Критерии оценки при подготовке презентации:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент презентацию подготовил в соответствии с темой, раскрыл ее полностью, рисунки занимают больше 50% , при оформлении были соблюдены все требования.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготовил презентацию в соответствии с темой, рисунки занимают меньше 50%, но при оформлении есть неточности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготовил презентацию в соответствии с темой, но нет должного оформления, в содержании имеются неточности, нет последовательности.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовил презентацию.

Критерии оценки при составлении таблицы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент таблицу составил верно правильно, заполнил ее в соответствии с заголовками граф.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент таблицу заполнил с несколькими ошибками.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент таблицу заполнил не в соответствии с графами.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не заполнил таблицу.

Критерии оценки при зарисовки рисунков:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент зарисовал рисунки согласно тематике.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент зарисовал рисунки с незначительными ошибками.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент зарисовал рисунки но перепутал их назначение и название.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не зарисовал рисунки.

4.2. Текст задания для промежуточной аттестации по дисциплине

4.2.1. Задание для экзаменуемого

Инструкция для студентов:

Внимательно прочитайте задание и выполните его.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 80 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 90 мин.

Вариант № 1

Профессиональный модуль:

МДК.02.01 Технология выполнения работ по профессии 17530 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

Инструкция для студента:

1. Внимательно прочитайте задание. Используйте бланк ответа.
2. Время выполнения задания 90 мин.

Задание 1. Выполнить тест.

№	Задание (вопрос)
Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.	
1	Для чего используют инструмент мотыга? а) для выкапывания приствольных кругов деревьев и не засоренных легких почв; б) для выравнивания поверхности земли, размельчают комья; в) для рыхления грунта, окучивания растений, уничтожения сорных трав.
2	Из чего состоит дренажный слой: а) песка, дерна; б) песка, щебня; в) песка, торфа.
3	Из каких этапов состоит посадка цветов: а) выбор емкости и посадка растения в горшок; б) выбор емкости, перевалка и посадка растения в горшок;

	в) выбор емкости, ее подготовка и посадка растения в горшок.
4	Каким семенам необходима предпосевная обработка намачивание: а) душистый горошек, фасоль; б) борец, шиповник; в) люпин, тюльпан.
5	Как называется тип цветника ландшафтной композиции, в состав которой входят древесные, кустарниковые и травянистые растения: а) массив; б) солитер; в) миксбордер;
6	Что указывается в документах по каждому ценному древесному растению: а) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, способы полива; б) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, условия произрастания; в) показатели участка произрастания, какие удобрения использовались.
7	Как размножаются однолетние растения: а) корневыми отпрысками; б) семенами; в) прививкой.
8	Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста: а) 23-27⁰С; б) 15-22⁰С; в) 12-14⁰С.
9	Что необходимо устроить при строительстве альпинария для отвода избытка воды: а) дренажную основу; б) канализацию; в) траншею.
10	Какие специальные установки используются при создании газонов гидропосевом: а) поливочные машины на базе ПМ-130 со специальными насадками жидкой смеси; б) поливочные машины на базе КС-130 со специальными насадками жидкой смеси; в) поливочные машины на базе ТК-130 со специальными насадками

	жидкой смеси.
11	Какими растениями засаживается южный склон горки альпинария? а) нежными цветами; б) любящие свет и устойчивы к засухе; в) тенелюбивыми растениями.
12	Каким семенам необходима предпосевная обработка скарификация? а) душистый горошек, пионы; б) душистый горошек, шиповник; в) душистый горошек, лилии.
13	Когда начинается и заканчивается посадка многолетних весной? а) март-май; б) апрель-июнь; в) март-июнь.
14	Что понимается под экзотами: а) хладнокровные интродуценты; б) разновидность хвойных пород; в) теплолюбивые интродуценты.
15	Основным источником получения посадочного материала древесных растений являются? а) городские земли с участками; б) специализированные питомники; в) лесопарки.
16	Норма внесения органических удобрений в виде торфокомпоста или перегноя на одно дерево? а) 7-9 кг.; б) 10-15 кг.; в) 16-21 кг.
17	Что относится к общим предупредительным мерам по защите растений от болезней и вредителей? а) химические и биологические препараты, растительные настои; б) соблюдение высокой агротехники, выращивания сортов, устойчивых к возбудителям болезней, применение профилактических и истребительных мер борьбы; в) ежегодная перекопка почвы по зиме, проведение в наиболее эффективные

	сроки различных приемов ухода за растениями.	
18	С какой целью кроны растений стягивают мягким шпагатом: а) во избежание поломок ветвей; б) во избежание иссушения; в) для предотвращения роста.	
19	Как называются крупномасштабные композиции из травянистых цветочных растений, применяемые на полянах? а) группы; б) массивы; в) бордюры.	
20	Как называется комплекс работ по снятию, транспортировке и нанесению плодородного слоя почвы? а) землевание; б) орошение; в) разравнивание.	
21	Как называется каменистый сад, в котором большую часть площади отводят для посадки растений, а меньшую часть занимают камни? а) рокарий; б) альпинарий; в) террасированный склон.	
Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками		
22	Установите соответствие между типами цветников и их характеристиками:	
	Типы цветников: а) рабатка; б) арабеска; в) клумба.	Характеристики: 1 цветник в виде изящного орнамента или узора; 2 цветник, который имеет геометрическую форму; 3 цветник в форме полосы.
23	Установите соответствие между типами культурных газонов и их характеристиками:	
	Типы культурных газонов: а) специальные; б) декоративные; в) спортивные.	Характеристики: 1 на стадионах, ипподромах, кортах, площадках для игр; 2 на аэродромах, откосах шоссе и железных дорогах, автостоянках.

		3 на объектах озеленения.
24	Установите соответствие между названиями корней и их характеристиками:	
	Название корней: а) стержневой; б) мочковатый;	Характеристики: 1 первичный корень дает ответвления, корни отрастают от основания стебля, образуя корневую систему; 2 корневая система, имеет хорошо развитый главный корень.
25	Установите соответствие между видами заболеваний растений и их болезнями:	
	Виды заболеваний: а) сосудистые заболевания; б) гнилевые заболевания; в) распространенные вредителями.	Болезни: 1 кокциды, гравер полиграф, сосновые лубоеды; 2 голландская болезнь, тиростромоз, черный рак; 3 сердцевидные, корневые и мешанные.

Задание 2. Внимательно прочитайте и выполните задание.

Спроектировать рабатку.

1. Что такое рабатка?
 2. Начертить схему работы односторонней. Показать размещение растений.
 3. Определить цветовую гамму, высоту растений и непрерывное цветение.
- В рабатке использовать три вида растений, первый ряд от себя.

Даны цветы: Герань Эндресса розовая; Гравилат багряный; желтый алиссум; колокольчики белые и синие; Дельфиниум голубой; Морозник лиловый; нивяник.

Министерство образования и науки Самарской области
ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Утверждаю

Рассмотрено

Заместитель директора по УР

на заседании предметной (цикловой) комиссии
дисциплин

_____ Н.А. Краснопевцева

Вариант № 2

Профессиональный модуль:

МДК.02.01 Технология выполнения работ по профессии 17530 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

Инструкция для студента:

1. Внимательно прочитайте задание. Используйте бланк ответа.
2. Время выполнения задания 90 мин.

Задание 1. Выполнить тест.

№	Задание (вопрос)
Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.	
1	К какому виду относится прополка проведенная культиватором? а) ручная; б) механическая; в) химическая.
2	При какой температуре следует прекращать посадку в летний период? а) выше 25 ⁰ С; б) выше 20 ⁰ С; в) выше 30 ⁰ С.
3	Какая почва больше всего подходит луковичным и клубневым растениям? а) подзолистая; б) чернозем; в) песчанно-глинистая.
4	Что такое скарификация семян? а) продолжительное выдерживание семян при пониженной температуре; б) применяют для защиты всходов растений от грибных и бактериальных болезней; в) поверхностное повреждение твердой оболочки семян для ускорения их прорастания.
5	Где располагается цветник группа? а) около стен зданий, заборов, стволов деревьев, подпорных стенок, среди газона;

	б) в парках, на полянах, по опушкам, у водоемов; в) на фоне газона, вдали от различных композиций.
6	Как называется деревянная решетка, которую используют в вертикальном озеленении? а) трельяжи; б) пергола; в) рабатка.
7	Что следует учитывать при посадке крупных деревьев на улицах? а) положительную температуру, наличие водостоков, сооружений рядом; б) наличие торфа, устройства поливочной лунки; в) величину участков, состояние почв, наличие подземных коммуникаций.
8	Как размножаются гибридные розы? а) семенами; б) корневыми отпрысками; в) прививкой или окулировкой.
9	Как укладываются камни на альпийской горке? а) снизу вверх; б) сверху вниз; в) слева на право.
10	Назначение прибора «Резистограф»? а) диагностика деревьев; б) уничтожение листогрызущих вредителей; в) обеспечение аэрационного режима.
11	Какими растениями засаживается рокарий? а) тополь, васильки; б) можжевельник, сосна; в) сирень ирис.
12	Каким семенам необходима предпосевная обработка намачивание? а) душистый горошек, фасоль; б) борец, шиповник; в) люпин, тюльпан.
13	Когда начинается и заканчивается посадка многолетних осенью? а) середина сентября-октябрь; б) середина августа- начало ноября;

	в) октябрь-середина декабря.
14	Как называются корни отрастающие от стебля, листьев и других частей растения? а) стержневыми; б) придаточными; в) мочковатыми.
15	У каких корнеотпрысковых растений, при помощи корней осуществляется вегетативное размножение: а) крыжовник; б) малина; в) смородина.
16	Какие питательные элементы относятся к макроэлементам? а) азот, фосфор, калий, сера, магний, кальций, железо; б) биостимуляторы; в) бор, марганец, медь, цинк, кобальт, натрий.
17	За сколько недель до посадки в землю луковичных, вносят удобрения? а) за четыре недели; б) за три недели; в) за две недели.
18	Цель стрижки декоративных кустарников является: а) правильное формирование корня; б) ограничение роста растений; в) правильное формирование ствола.
19	На каких участках для озеленения применяются почвопокровные растения: а) на магистралях, улицах, площадях; б) для садов с неблагоприятными условиями; в) в парках, аллеях.
20	Как называется устройство земляных «карманов» для посадки растений? а) каменистая стенка; б) террасированный склон; в) альпинарий.
21	Какими должны быть ямы для деревьев-саженцев с открытой корневой системой? а) квадратными; б) цилиндрическими; в) треугольными.

Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками		
22	Установите соответствие между периодами роста деревьев и кустарников и орошением:	
	Период роста: а) май-июнь; б) сентябрь; в) июль-август.	Орошение 1 два раза в месяц; 2 2-3 раза в месяц; 3 не реже 3-4 раз в месяц.
23	Установите соответствие между типами кущения и их характеристиками:	
	Типы кущения: а) корневищные; б) рыхлокустовые; в) плотнокустовые.	Характеристики: 1 не образующие сплошной дернины и кустящиеся по типу плотного кустика стеблей. 2 низкорослые и стелющиеся, образующие под-земные побеги, которые отходят от материнского растения на расстояние до 1 м., образуя кустики из нескольких побегов; 3 кустящиеся, боковые побеги находятся у поверхности почвы и отходят под острым углом к материнскому растению, образуя в почве одно короткое междоузлие.
24	Установите соответствие между типами побегов по направлению роста и их характеристиками:	
	Типы побегов: а) стелющиеся; б) ползучие; в) прямостоячие.	Характеристики: 1 стебель занимает вертикальное состояние; 2 стебель занимает горизонтальное положение, и на нем образуются придаточные корни; 3 стебель занимает горизонтальное положение.
25	Установите соответствие между видами цветников и их характеристиками:	
	Виды цветников: а) цветник регулярной композиции; б) цветник ландшафтной композиции;	Болезни: 1 цветник свободной формы, близкой к естественной. 2 цветник имеет геометрические формы.

Задание 2. Внимательно прочитайте и выполните задание

Спроектировать миксбордер непрерывного цветения

Задание:

1. Что такое миксбордер?
2. Начертить схему миксбордера непрерывного цветения. Показать размещение растений.
3. Определить непрерывное цветение и расположить цветы по степени цветения по рядам, первый ряд от себя. В миксбордере использовать следующие виды растений: подснежник; мышиный гиацинт; тюльпаны; флокс шиловидный; крокусы; нарциссы; пролеска; бальзамин; очиток.

Министерство образования и науки Самарской области

ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Утверждаю

Рассмотрено

Заместитель директора по УР

на заседании предметной (цикловой) комиссии
дисциплин

_____ Н.А. Краснопевцева

медиатехнологического профиля

«___» _____ 2015 г.

Протокол № _____

от «___» _____ 2015 г.

Председатель _____ С.С. Нилова

Вариант № 3

Профессиональный модуль:

МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

Специальность **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Инструкция для студента:

1. Внимательно прочитайте задание. Используйте бланк ответа.
2. Время выполнения задания 90 мин.

Задание 1. Выполнить тест.

№	Задание (вопрос)
Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.	
1	Для чего используют инструмент грабли? а) для выкапывания приствольных кругов деревьев и не засоренных легких

	почв; б) для выравнивания поверхности вскопанной земли, размельчают комья; в) для рыхления грунта, окучивания растений, уничтожения сорных трав.
2	В чем заключается уход во время вегетации? а) опрыскивание, обрезка; б) обильный полив, рыхление, удобрение; в) полив, рыхление, обрезка.
3	Какие растения однолетники используют для посева в открытый грунт: а) фиалки, бархатцы; б) бегония вербена; в) ноготки, васильки, хризантемы.
4	Каким семенам необходима предпосевная обработка скарификация: а) душистый горошек, пионы; б) душистый горошек, шиповник; в) душистый горошек, лилии.
5	Как называется цветник регулярной композиции, который может включать в себя газон, дорожки, бассейн, фонтан, скульптуры, вазы? а) партер; б) арабеска; в) миксбордер;
6	Какие растения используют при вертикальном озеленении? а) виноград, бегония, пеларгония; б) виноград, ипомея, хедера; в) виноград, хоста, флоксы.
7	В течение, какого времени безболезненно пересаживают безлиственные растения на объектах озеленения? а) в течение 3-4 дней; б) в течение 7-12 дней; в) в течение 10-15 дней; г) в течение нескольких недель.
8	Как размножаются дикорастущие розы? а) прививкой; б) корневыми отпрысками, черенками; в) окулировкой.

9	На каком расстоянии необходимо размещать деревья от зданий детских садов, яслей и школ? а) 5 м.; б) 10 м.; в) 15 м.
10	Когда высаживают растения на альпийской горке, после ее строительства? а) сразу после строительства; б) когда горка осядет; в) через одну неделю.
11	Назначение устройства бур «Турбо-Терра-Аир»? а) диагностика деревьев; б) уничтожение листогрузущих вредителей; в) обеспечение аэрационного режима.
12	Какими растениями засаживают нижнюю часть альпинария? а) сосна, можжевельник, ирис; б) гвоздика, живучек, ясколок; в) флоксами, обристами, крупками.
13	Что такое скарификация семян? а) продолжительное выдерживание семян при пониженной температуре; б) применяют для защиты всходов растений от грибных и бактериальных болезней. в) поверхностное повреждение твердой оболочки семян для ускорения их прорастания.
14	Что такое плотность посадок растений? а) расстояние от сооружения до растения; б) количество рядков растений; в) расстояние между растениями.
15	Какие почки образуют зачатки цветка или соцветия? а) вегетативные почки; б) генеративные почки.
16	Какие древесные растения в весенне-летний период при соблюдении мер защиты удовлетворительно переносят посадки на объекты? а) боярышник, тополь, яблоня, черемуха; б) ясень, сирень, спирея, жимолость; в) дуб, лещина, сосна, бархат амурский.

17	Что обозначает аббревиатура ЦПХВ? а) антикоррозийная эмульсионная полимерцементная краска; б) эмульсионная полимерцементная краска; в) антикоррозийная эмульсионная защитная краска.		
18	Цель обрезки декоративных кустарников: а) ограничение роста растений; б) правильное формирование ствола; в) правильное формирование кроны.		
19	Какие виды газонных трав используют для создания газонов? а) метлик луговой, райграс пастбищный, овсяница красная; б) бадан, хоста, барвинок; в) овсец вечнозеленый, бухарник мягкий, трусянка средняя.		
20	Как называется каменистый сад в котором большую часть площади отводят для размещения камня, а меньшую часть занимают растения? а) рокарий; б) альпинарий; в) террасированный склон.		
21	Как называется прибор используемый топографами, для разбивания на земле прямых, пересекающихся между собой линий под углом в 90 ⁰ или 45 ⁰ ? а) буссоль; б) экер; в) гониометр.		
Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками			
22	Установите соответствие между участками по месту расположения и травами которые там высеивают:		
	<table><tr><td>Участки по месту расположения: а) участок на сухих и солнечных местах; б) участок в затененном месте; в) участок на вытаптываемом и увлажненном месте.</td><td>Травы 1 лопчатка гусиная; 2 барвинок малый, вербейник монетчатый; 3 тимьян, кошачья лапка двудомная.</td></tr></table>	Участки по месту расположения: а) участок на сухих и солнечных местах; б) участок в затененном месте; в) участок на вытаптываемом и увлажненном месте.	Травы 1 лопчатка гусиная; 2 барвинок малый, вербейник монетчатый; 3 тимьян, кошачья лапка двудомная.
Участки по месту расположения: а) участок на сухих и солнечных местах; б) участок в затененном месте; в) участок на вытаптываемом и увлажненном месте.	Травы 1 лопчатка гусиная; 2 барвинок малый, вербейник монетчатый; 3 тимьян, кошачья лапка двудомная.		
23	Установите соответствие между участками корня и их характеристиками:		
	<table><tr><td>Участки корня: а) зона всасывания;</td><td>Характеристики: 1 по сосудам поступает вода и растворенные в ней вещества;</td></tr></table>	Участки корня: а) зона всасывания;	Характеристики: 1 по сосудам поступает вода и растворенные в ней вещества;
Участки корня: а) зона всасывания;	Характеристики: 1 по сосудам поступает вода и растворенные в ней вещества;		

	б) зона роста; в) зона проведения.	2 состоит из мелких, постоянно делящихся клеток. 3 множество корневых волосков.
24	Установите соответствие между биостимуляторами роста и их характеристиками:	
	Биостимуляторы роста: а) «Свековит»; б) Гумат натрия; в) Гербамин	Характеристики: 1 порошок содержит натриевую соль гуминовой кислоты; 2 изготовлен из экстракта 11 видов лекарственных трав с добавкой минеральных удобрений; 3 содержит аминокислоты, протеины, фосфор, азот, калий.
25	Установите соответствие между типами цветников и их характеристиками:	
	Типы цветников: а) солитер; б) миксбордер; в) массив.	Характеристики: 1 сплошная посадка цветочных растений (цветущее поле); 2 отдельно растущие растения, расположенные на фоне газона, вдали от различных композиций; 3 вытянутый цветник, в составе композиций присутствуют древесные, кустарниковые и травянистые растения.

Задание 2. Внимательно прочитайте и выполните задание.

Спроектировать альпинарий

1. Что такое альпинарий?
2. Подобрать ассортимент растений с учетом сторон света и типом почв, влажностью грунта и воздуха, климатом. Начертить схему альпинария. Показать размещение растений, которые любят свет и устойчиво переносят засуху, нежные растения, тенелюбивые растения.

Растения соотнести в три вышестоящие группы: Примула, Гейхера кроваво-красная, Папоротник Страусник, Колокольчик Пожарского, Очитки (низкие виды), Гравилат, Гипсофила низкая, Незабудка альпийская.

4.2.2. Пакет экзаменатора.

А) Условия

Количество вариантов задания для экзаменуемых— 3

Время выполнения задания – 90 мин.

Оборудование: тестовое задание.

За правильный ответ на вопросы или верное выполнение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное выполнения задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Эталоны ответов:

Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3
1-В	1-Б	1-Б
2-Б	2-А	2-Б
3-В	3-В	3-В
4-А	4-В	4-Б
5-В	5-А	5-А
6-Б	6-Б	6-Б
7-Б	7-В	7-Б
8-Б	8-В	8-Б
9-А	9-А	9-Б
10-В	10-А	10-Б
11-Б	11-Б	11-В
12-Б	12-А	12-Б
13-А	13-Б	13-А
14-В	14-Б	14-В
15-Б	15-Б	15-Б
16-Б	16-А	16-Б
17-В	17-В	17-А
18-А	18-Б	18-В
19-Б	19-Б	19-А
20-А	20-А	20-А
21-Б	21-Б	21-Б
22-А-3, Б-1, В-2	22-А-3, Б-1, В-2	22-А-3, Б-2, В-1
23-А-2, Б-3, В-1	23-А-2, Б-3, В-1	23-А-3, Б-2, В-1
24-А-2, Б-1	24-А-3, Б-2, В-1	24-А-2, Б-1, В-3
25-А-2, Б-3, В-1	25-А-2, Б-1	25-А-2, Б-3, В-1

Экзаменационная/зачетная ведомость.

Б) Критерии оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на вопросы задания № 1 составили 90-100%, задание № 2 выполнено верно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на вопросы задания № 1 составили 80-89%, задание № 2 выполнено с 1-2 ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задания № 1 составили 70-79%; задание № 2 выполнено с 3 и более ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задания № 1 составили менее 70%; задание № 2 выполнено не верно.

Шкала оценки образовательных достижений

Оценка уровня подготовки				
Процент результативности (правильных ответов) теста	Балл (оценка) теста	Критерии оценки	Балл (оценка) установки и подключения	Вербальный аналог (итоговая оценка)
90 ÷ 100	23-25 (5)	Дать определение, сделать схему цветника, показать размещение растений по степени цветения и высоте растений произведено без ошибок	5	отлично
80 ÷ 89	20-22 (4)	Дать определение, сделать схему цветника, показать размещение растений по степени цветения и высоте растений произведено с 1-2 ошибками	4	хорошо
65 ÷ 79	16-19 (3)	Дать определение, сделать схему цветника, показать размещение растений по степени цветения и высоте растений произведено с 3 и более ошибками	3	удовлетворительно
менее 65	15-0 (2)	Нет определения, схему цветника, показать размещение растений по степени цветения и высоте растений	2	неудовлетворительно

		указаны неверно		
--	--	-----------------	--	--

